


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Сортировка и ремонт тары

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.


/ Дудин Ю. А. /

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О. В.
«01» сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Сортировка и ремонт тары» для слушателей программы профессиональной подготовки - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для выпускников, имеющих базовое образование - специальное(коррекционное).

Программа разработана основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии НПО 110401.01 «Мастер растениеводства (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн, приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413».

Автор: Бухарова Ирина Вадимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Сортировка и ремонт тары»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4 Сортировка и ремонт тары и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Сортировка и ремонт тары
ПК 4.1.	Выполнять работы по сортировке тары
ПК 4.2.	Выполнять работы по ремонту тары

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- сортировать и ремонтировать тару
уметь	- осуществлять работы по сортировке тары - осуществлять ремонтные работы тары
знать	- понятие тары и упаковки; - общие требования к таре; - функции тары

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 266 часов, из них на освоение МДК 60 часов, практических 48 часов самостоятельная работа 30 часов, на практики – 176 часов, в том числе учебную - 68 часов и производственную - 108 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1-4.2. ОК 1-6	МДК.04.01 Технология сортировки и ремонта тары	90	60	48	-	-	-	30
	УП.04 Учебная практика	68	-	-	-	68	-	-
	ПП.04 Производственная практика	108	-	-	-	-	108	-
Всего:		266	60	48	-	68	108	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
ПМ.04. Сортировка и ремонт тары		90
МДК.04.01. Технология сортировки и ремонта тары		60
Тема 1.1. Понятие тары	Содержание	10
	1. Понятие и виды тары	
	2. Общие требования к таре.	
	3. Классификация тары	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
1. Практическое занятие «Функции тары»	2	
2. Практическое занятие «Классификация тары»	2	
Тема 1.2. Сортировка тары	Содержание	8
	1. Понятие сортировки тары. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: мешки»	2
	2. Практическое занятие «Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки возвратные деревянные ящики»	2

	3. Практическое занятие «Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: картонные ящики»	2
Тема 1.3. Ремонт тары	Содержание	
	1. Назначение деревянной упаковки.	42
	2. Технология ремонта деревянной тары	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	38
	1. Практическое занятие «Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков»	2
	2. Практическое занятие «Выработка заготовок для производства тары: дощатых ящиков»	2
	3. Практическое занятие «Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков»	2
	4. Практическое занятие «Машинная обработка заготовок для дощатых ящиков»	2
	5. Практическое занятие «Заделка дефектов заготовок для дощатых ящиков»	2
	6. Практическое занятие «Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков»	2
	7. Практическое занятие «Сборка дощатых ящиков»	2
	8. Практическое занятие «Маркировка дощатых ящиков»	2
	9. Практическое занятие «Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков»	2
	10. Практическое занятие «Выработка заготовок для производства тары: фанерных ящиков»	2
	11. Практическое занятие «Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков»	2
	12. Практическое занятие «Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков»	2
	13. Практическое занятие «Сборка фанерных ящиков»	2
	14. Практическое занятие «Маркировка фанерных ящиков»	2
	15. Практическое занятие «Подготовка материалов к распиловке для изготовления комбинированных ящиков»	2
	16. Практическое занятие «Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков»	2
	17. Практическое занятие «Машинная обработка заготовок для комбинированных ящиков»	2
	18. Практическое занятие «Сортировка тарных комплектов комбинированных ящиков»	2
	19. Практическое занятие «Сборка и маркировка комбинированных ящиков»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		30
1. Тема 1.1. Понятие тары : конспектировании основных положения		
2. Тема 1.1. Понятие тары : составить словарь терминов		
3. Тема 1.1. Понятие тары : составить презентацию классификация тары		
4. Тема 1.1. Понятие тары : составить презентацию – функции тары.		
5. Тема 1.1. Понятие тары : подготовка отчета по практической работе.		
6. Тема 1.2. Сортировка тары. подготовка отчета по практической работе.		
7. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию –деревянная тара.		
8. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку – ремонт дощатых ящиков.		
9. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку – ремонт фанерных ящиков.		
10. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку – ремонт комбинированных ящиков		
11. Тема 1.3. Ремонт тары: составить памятку - ремонт деревянной тары		
12. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию - ремонт дощатых ящиков.		
13. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию - ремонт фанерных ящиков		
14. Тема 1.3. Ремонт тары: составить презентацию - ремонт комбинированных ящиков		
15. Тема 1.3. Ремонт тары: выполнения отчета о практической работе.		
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		68

1. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки	
2. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: сортировка мешков	
3. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: сортировка картонные ящики	
4. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки: сортировка деревянных ящиков	
5. Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков	
6. Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков	
7. Выработка заготовок для производства тары: дощатых ящиков	
8. Выработка заготовок для производства тары: дощатых ящиков	
9. Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков	
10. Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков	
11. Машинная обработка заготовок для дощатых ящиков	
12. Машинная обработка заготовок для дощатых ящиков	
13. Заделка дефектов заготовок для дощатых ящиков	
14. Заделка дефектов заготовок для дощатых ящиков	
15. Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков	
16. Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков	
17. Сборка дощатых ящиков	
18. Сборка дощатых ящиков	
19. Маркировка дощатых ящиков	
20. Маркировка дощатых ящиков	
21. Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков	
22. Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков	
23. Выработка заготовок для производства тары: фанерных ящиков	
24. Выработка заготовок для производства тары: фанерных ящиков	
25. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков	
26. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков	
27. Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков	
28. Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков	
29. Сборка фанерных ящиков Маркировка фанерных ящиков	
30. Подготовка материалов к распиловке для изготовления комбинированных ящиков	
31. Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков	
32. Машинная обработка заготовок для комбинированных ящиков	
33. Сортировка тарных комплектов комбинированных ящиков	
34. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	
Производственная практика раздела 1	
Виды работ	108
1. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки	
2. Правила применения, обращения и возврата многооборотных средств упаковки	
3. Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков	
4. Подготовка материалов к распиловке для изготовления дощатых ящиков	
5. Выработка заготовок для производства тары: дощатых ящиков	

6. Выработка заготовок для производства тары: дощатых ящиков
7. Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков
8. Сушка подготовленных заготовок для дощатых ящиков
9. Машинная обработка заготовок для дощатых ящиков
10. Машинная обработка заготовок для дощатых ящиков
11. Заделка дефектов заготовок для дощатых ящиков
12. Заделка дефектов заготовок для дощатых ящиков
13. Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков
14. Сортировка тарных комплектов дощатых ящиков
15. Сборка дощатых ящиков
16. Сборка дощатых ящиков
17. Маркировка дощатых ящиков
18. Маркировка дощатых ящиков
19. Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков
20. Подготовка материалов к распиловке для изготовления фанерных ящиков
21. Выработка заготовок для производства тары: фанерных ящиков
22. Выработка заготовок для производства тары: фанерных ящиков
23. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков
24. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков
25. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков
26. Машинная обработка заготовок для фанерных ящиков
27. Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков
28. Сортировка тарных комплектов фанерных ящиков
29. Сборка фанерных ящиков
30. Сборка фанерных ящиков
31. Сборка фанерных ящиков
32. Сборка фанерных ящиков
33. Сборка фанерных ящиков
34. Маркировка фанерных ящиков
35. Маркировка фанерных ящиков
36. Маркировка фанерных ящиков
37. Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков
38. Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков
39. Выработка заготовок для производства тары: комбинированных ящиков
40. Машинная обработка заготовок для комбинированных ящиков
41. Машинная обработка заготовок для комбинированных ящиков
42. Машинная обработка заготовок для комбинированных ящиков
43. Сортировка тарных комплектов комбинированных ящиков
44. Сортировка тарных комплектов комбинированных ящиков
45. Сортировка тарных комплектов комбинированных ящиков
46. Сборка и маркировка комбинированных ящиков

47. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	
48. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	
49. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	
50. Сборка и маркировка комбинированных ящиков	
51. Ремонт деревянных ящиков	
52. Ремонт деревянных ящиков	
53. Ремонт деревянных ящиков	
54. Ремонт деревянных ящиков	
Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом	-
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе) - не предусмотрено учебным планом	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	-
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-
Всего	266

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и агрономии, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, студентов, комплект учебно-методической документации, техническими средствами: ноутбук.

Лаборатории Информатики и ЭВМ оснащённой: автоматизированным рабочим местом преподавателя, автоматизированным рабочим местом обучающихся, локальной сетью, экраном, проектором, Microsoft Office.

Учебно-производственное хозяйство, оснащенное помещением постоянного хранилища.

Практика является обязательным разделом ППО - АОП: программы профессиональной подготовки «Рабочий плодоовощного хранилища». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно после выполнения программ по междисциплинарным курсам.

Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнёров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырьё : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 446 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина; Новосиб. гос. аграр. ун-т. — Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2018. — 340 с. Режим доступа: <http://etc.nsau.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять работы по сортировке тары	Осуществление работ по сортировке тары	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Экзамен квалификационный
ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары	Осуществление работ по ремонту тары	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Экзамен квалификационный
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальную значимость будущей профессии, проявление ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	Наблюдение Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска необходимой информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.